

Módulo N° 7

El Sistema Educativo en Bolivia: Ley de Educación N° 070, Avelino Siñani – Elizardo Perez

V. Beatriz Pérez Sandoval
Doc. Universitaria

La Paz, Octubre, 2014

Índice del Módulo

PARTE I

1. OBJETIVOS DEL MÓDULO

1.1 Objetivo General

1.2 Objetivos Específicos

2. CONTEXTO DE LA LEY DE EDUCACIÓN N° 070

2.1. Cambios estructurales: 1er Congreso Educativo (2006) .

2.2. Plan Nacional Bolivia Digna, Soberana y Productiva. (2006).

2.3 Constitución Política del Estado (CPE/2009)

3. LEY DE EDUCACIÓN AVELINO SIÑANI ELIZARDO PEREZ (070/2010).

3.1 Estructura de la ley de Educación.

3.2 Bases, fines y objetivos.

PARTE II

4. CURRÍCULO BASE DEL SISTEMA EDUCATIVO

4.1 Campos y áreas de saberes y conocimientos

5. POTENCIALIDADES, Y DESAFÍOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN

5.1. Potencialidades de la ley de Educación.

5.2 Desafíos

1.- OBJETIVOS DEL MÓDULO

1.1 objetivo
general

Promover el desarrollo de conocimientos de la Ley de Educación y el fortalecimiento de capacidades que contribuyan al cumplimiento del derecho a la educación de NNAJ.

1.2 Objetivos
Específicos

Incrementar conocimientos sobre las potencialidades y desafíos de la Ley generando cultura y sensibilidad sobre los derechos de NNAJ.

Ley de Educación N° 070, Avelino Siñani – Elizardo Perez

Parte I

2.- Contexto de la Ley de Educación ASEP

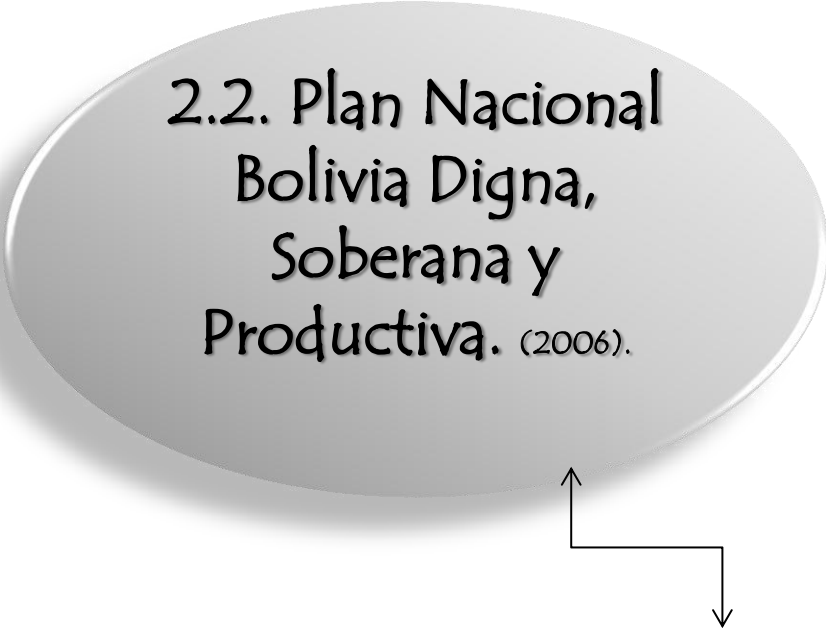


2.1. Cambios
estructurales: 1er
Congreso
Educativo (2006) .

**- Revolución educativa
cultural....**

2.- Contexto de la Ley de Educación ASEP

2.2. Plan Nacional
Bolivia Digna,
Soberana y
Productiva. (2006).



transformar la visión, concepción y operacionalización de la educación ...que se articule a la nueva matriz productiva, al desarrollo sociocomunitario, al proceso de acumulación y desarrollo de la ciencia y tecnología...

2.- Contexto de la Ley de Educación ASEP

2.3 Constitución
Política del Estado
Educación (Art.77-97)

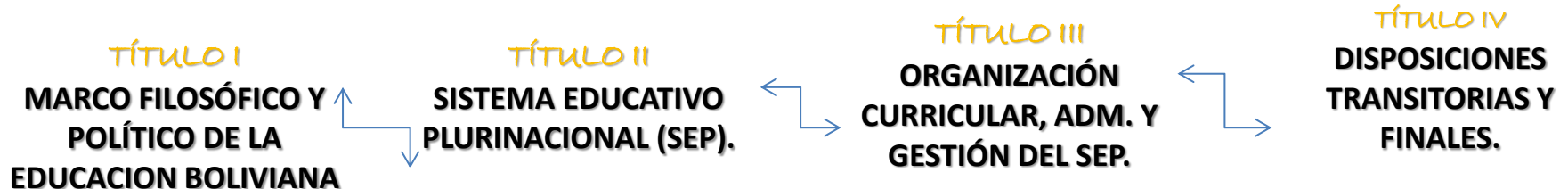
**Construir una sociedad ...cimentada en la
descolonización, sin discriminación ...
justicia social... (Art. 9. Inc. I-2) .**

**Toda persona tiene derecho a recibir educación...
(Art..17).**

3. Ley de Educación

Avelino Siñani – Elizardo Perez

3.1 Estructura de la ley de Educación



3. LEY DE EDUCACIÓN

AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PEREZ



3.2 Bases

**Educación: Descolonizadora,
liberadora, revolucionaria, anti-
imperialista, despatriarcalizadora y
transformadora de las estructuras
económicas y sociales.**

3. Ley de Educación

Avelino Siñani – Elizardo Perez



3.2 Fines

Contribuir a la consolidación de la educación descolonizada.

Formar integral y equitativamente a mujeres y hombres.

Universalizar los saberes y conocimientos propios...

3. Ley de Educación

Avelino Siñani – Elizardo Perez

3.2 Objetivos.

Consolidar la integración del Estado Plurinacional.

Cultivar y fortalecer el civismo, el diálogo intercultural y los valores éticos, morales ... basados en la vida comunitaria y el respeto a los derechos...

Currículo Base del Sistema Educativo y Potencialidades y desafíos de la Ley ASEP

PARTE II

4. Currículo Base del Sistema Educativo

M.E.
SOCIOCOMUNITARI
O PRODUCTIVO

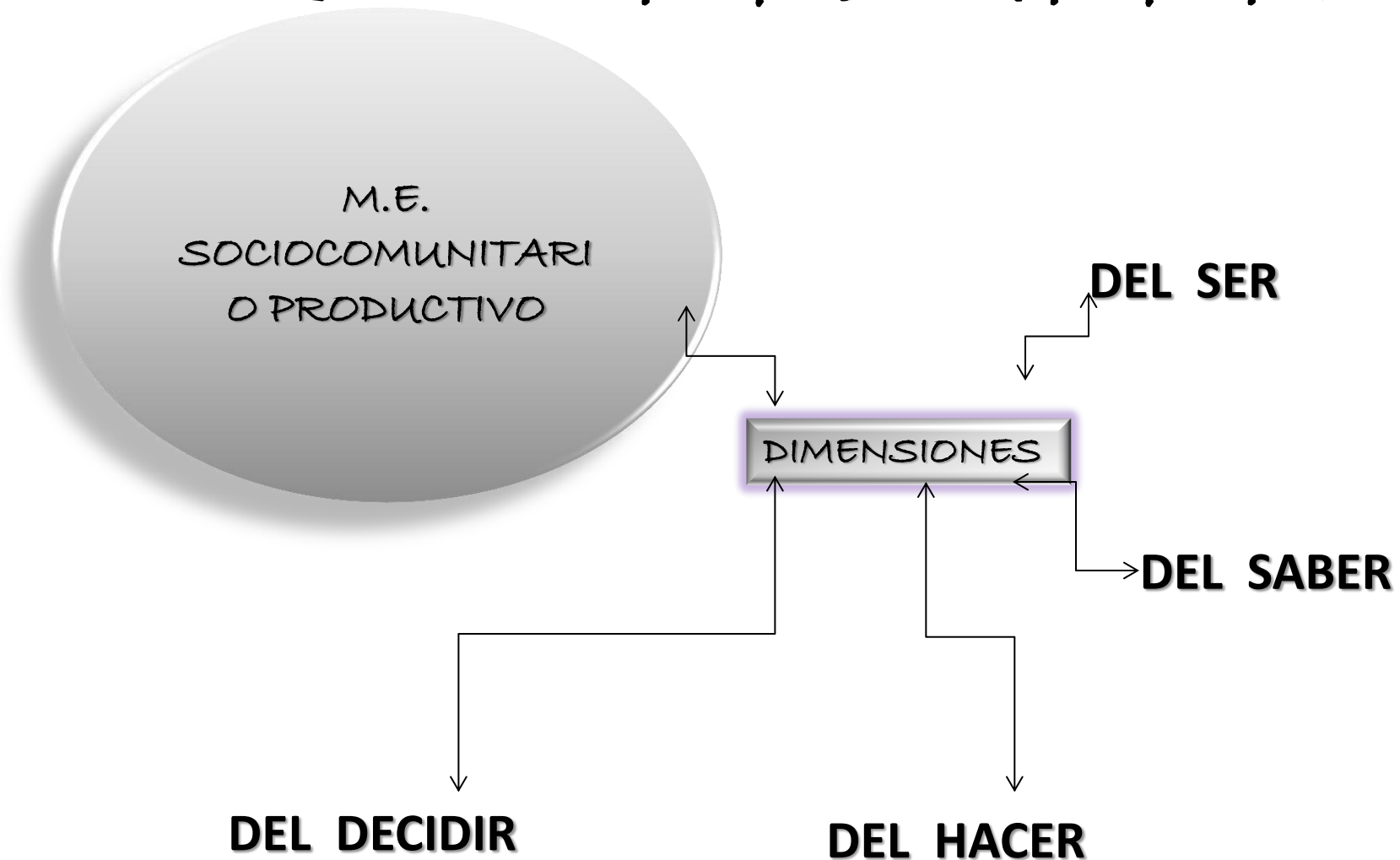
DIMENSIONES

DEL SER

DEL SABER

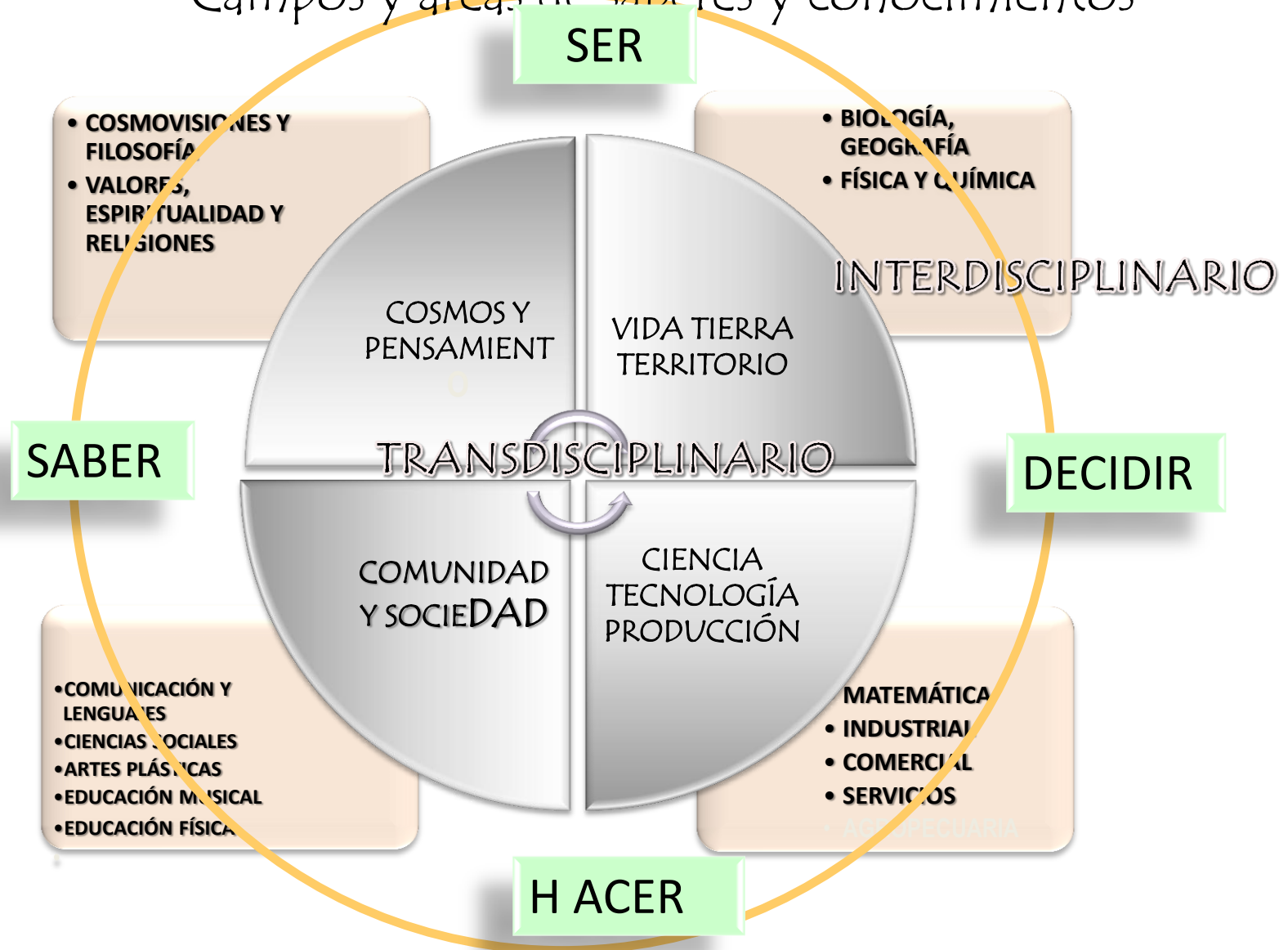
DEL DECIDIR

DEL HACER



4. Currículo Base del Sistema Educativo:

Campos y áreas de saberes y conocimientos



5. Potencialidades , y desafíos de la Ley de Educación

5.1 Potencialidades

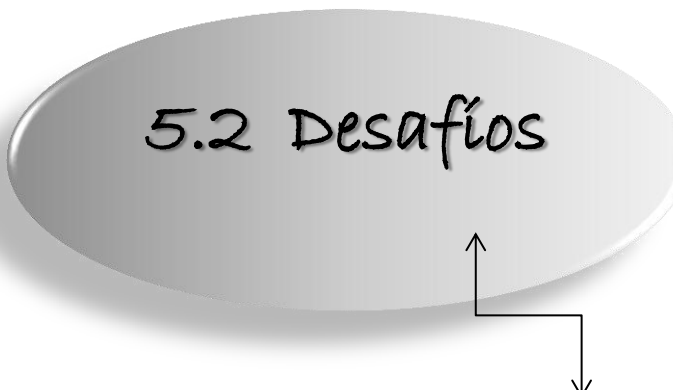
Una  Propuesta de transformación educativa integral.

Un modelo – propio- que recupera la visión de persona, sociedad, Estado.

Educación como derecho humano... de responsabilidad del Estado desde la primera infancia...

5. Potencialidades , y desafíos de la Ley de Educación

5.2 Desafíos



La aplicación de la Ley... comprensiones de concepciones y enfoques.

**El Proyectos Educativos Socio
comunitario Productivos.**

La Formulación de Objetivos holísticos...