



DIPLOMADO EN EDUCACION DE CALLE: metodología de abordaje a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Calle y Alto Riesgo

Con el apoyo de:



OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

El diplomado se propone de:

- ✓ Fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la población de NNASC: factores que empujan los NNA a la calle, factores que favorecen la permanencia de los NNA en calle, los actores que rodean a los NNASC y como se relacionan con la población meta;
- ✓ Adquirir capacidades útiles para abordar en situaciones de riesgo que los NNASC enfrentan diariamente: enfermedades, sexualidad precoz, dependencias.
- ✓ Proveer informaciones actualizadas sobre las reglas de seguridad que el educador que trabaja en calle necesita respetar.
- ✓ Actualizar el conocimiento de los participantes sobre las metodologías de trabajo en calle.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de los participantes en los derechos humanos de los NNA que mayormente se aplican a los NNASC, en especial el protocolo de atención a NNASC.
- ✓ Promover el desarrollo de habilidades para que el participante pueda acompañar procesos de: reintegración familiar, inclusión educativa, inserción socio-laboral.

PERFIL DEL DIPLOMANTE

El Diplomado está destinado a educadores, trabajadores sociales, psicólogos, abogados, coordinadores de la sociedad civil, así como a profesionales de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia y de las Instancias Técnicas Departamentales de Políticas Sociales, docentes, que operan en defensa de los derechos de los Niños, de las Niñas y Adolescentes en Situación de Calle (NNASC) y/o en Alto Riesgo Social a partir de espacios públicos.

REQUISITOS PARA LA ADMISION:

- licenciatura (preferiblemente en materias de pedagogía, sociología, asistencia social, psicología, derecho);
- experiencia mínima profesional de 6 meses con relación a los temas del diplomado;
- accesibilidad a internet;
- disponibilidad a presenciar a tres módulos residenciales en la ciudad de Cochabamba por las fechas indicadas por el Consejo Académico: dos módulos a realizarse durante la jornada de sábado y parte del domingo; un módulo de 4 días completos;
- disponibilidad a presenciar a un módulo de media jornada por las fechas indicadas por el Consejo Académico y que se replicará en cada una de las ciudades del eje central del país (La Paz, Cochabamba, Santa Cruz de la Sierra).

CARACTERISTICAS DEL DIPLOMADO

Seis módulos

Carga horaria de 450 horas académicas, divididas en 240 horas teóricas y 210 horas prácticas.

Semi-presencial:

- ✓ 2 módulos serán tratados exclusivamente a través de una plataforma virtual, en virtud del cual los participantes podrán: asistir a clases video-registradas por los docentes, descargar documentos en PDF, visualizar diapositivas en PowerPoint, leer textos para prepararse al examen. Además, podrán interactuar con el docente y sus propios compañeros.
- ✓ 4 módulos serán semi-presenciales, con encuentros al principio (de 2 días en Cochabamba), al medio (de media jornada en una ciudad del eje central) y dos al final del diplomado (uno de dos y otro de cuatro días, ambos previstos en Cochabamba); además, contarán con unas clases virtuales.
- ✓ Los exámenes serán desarrollados en la misma plataforma virtual.

Enfoque interdisciplinario, lo que implica una interacción y síntesis entre:

- varias disciplinas científicas, cuales pedagogía, psicología, sociología, derecho e historia;
- diferentes niveles de análisis: el marco legal, los estándares, la praxis, los factores culturales que influyen la aplicación de los derechos de los NNA;
- fuentes académicas y no académicas (informes de instituciones internacionales, gubernamentales o de ONG especializadas).

Enfoque teórico-práctico: la teoría siempre tendrá una relación con la realidad. Esta última será mostrada a través de estudios de casos, buenas prácticas, datos estadísticos.

Docentes y especialistas en la temática bolivianos y extranjeros, con la destacada presencia del ***Street Work Training Institute de Lisboa***.

Posibilidad de acceder a un crédito formativo europeo mínimo reconocido por las Universidades Europeas

Aprendizaje entre pares: el diplomado, además que socializar conocimientos y herramientas bajo la guía de expertos nacionales e internacionales promueve un estilo de aprendizaje entre pares, favoreciendo el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas por los participantes. Esto se realizará a través de foros on-line, una feria a principio del diplomado, visitas de estudio a otras instituciones, talleres y trabajos de grupo, etc.

MODULOS

Módulo 1: Los NNA en situación de alto riesgo y en situación de calle: estrategias de sobrevivencia

(18 de octubre - 20 de noviembre 2016).

Presencial en Cochabamba: 22-23 de octubre 2016.

Muchos niños y adolescentes ocupan el espacio público, realizando por diversas razones varias actividades en diferentes horarios del día e incluido de la noche. Los identificamos como Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en situación de calle, trabajadores, pandilleros o más genéricamente en situación de alto riesgo social. Este primer módulo se propone de describir sus ambientes de vida, las problemáticas que viven a diario, las estrategias de sobrevivencia que utilizan en las calles de nuestras ciudades, los “factores” que los empujan a ocupar y a quedarse por un largo tiempo en el espacio público, dejándolos expuestos a diferentes riesgos (violencia, trata y tráfico, enfermedades, etc.), derivando una situación de vulneración de derechos cuales el derecho a la educación, a la salud, a vivir en un ambiente familiar, etc. Particular énfasis será puesto sobre los NNA en situación de calle y/o alto riesgo social, dejando a lado el tema de pandillas juveniles y de trabajo infantil. En el ámbito de este módulo entenderemos que implica el cambio de paradigma para los NNA en situación de calle, es decir el pasaje de la doctrina de la situación irregular al enfoque de derechos humanos. Bajo este último enfoque aclararemos el marco legal de referencia que aplica a los NNA en situación de calle o alto riesgo, dejando espacio para profundizar temas con implicaciones legales en los demás módulos. Por último, si bien no menos importante, vamos a comprender como dentro de un enfoque de derechos humanos de la niñez existen escuelas de pensamientos que implican diferentes soluciones a problemas comunes. Tener a mente eso nos ayudará a comprender porque se aplican o promueven medidas diferentes a problemas comunes y, por consecuencia, tomar decisiones de manera más consciente. Una feria de los derechos de los NNA en situación de calle y alto riesgo caracterizara este primer módulo.

Módulo 2: Situaciones de riesgo en calle: enfermedades, sexualidad precoz, dependencias

(21 de noviembre - 18 de diciembre 2016).

El módulo 2 guía el participante en comprender las múltiples situaciones de riesgo que sufren los NNA que viven en situación de calle o están en alto riesgo social. Hablaremos de enfermedades comunes entre los NNA en situación de calle, de las dificultades que estos niños/adolescentes tienen en acceder a servicios de salud, de los riesgos que derivan de la violencia y discriminación en la calle, de una sexualidad y maternidad precoz o de un consumo de sustancias psicoactivas. Desafío de este módulo totalmente virtual será ofrecer al participante pautas útiles para: poner en marcha estrategias educativas preventivas, promover el rol del educador de calle como mediador, realizar procesos educativos en tema de afectividad y sexualidad, tener capacidades en tema de primer auxilio y cuando situaciones de crisis imprevistas requieren alguna intervención de contención.

Módulo 3: El papel potencial del entorno familiar y comunitario

(16 de enero – 12 de febrero 2017)

Presencial en La Paz, 21 de enero; Santa Cruz, 28 de enero; Cochabamba, 04 de febrero (2017);

En el momento que logramos establecer una relación de ayuda con el NNA en situación de calle o alto riesgo, ¿cuáles alternativas tenemos para acompañar y suportar al NNA en su proceso de cambio? El modulo pone en evidencia algunas reflexiones con enfoque de derechos humanos realizadas a nivel internacional que cuestionan el excesivo, automático y prolongado recurso a la institucionalización de los NNA en alto riesgo social que tenemos en Bolivia, lo que implica acudir a diferentes casas de acogidas, generalmente organizadas para cuidar a un elevado número niños pertenecientes a diferentes grupos etarios. El modulo, sin excluir la necesidad de apoyarse por ciertos periodos a un centro residencial, pone énfasis sobre la reintegración ambulatoria de los NNA, y en lo especifico a la re-vinculación familiar bajo las modalidades previstas en el Código NNA o a la re-inserción socio-laboral especialmente de los jóvenes, a través de unas metodologías de trabajo de tipo comunitario. Este módulo se caracteriza por tener una clase presencial de media jornada a realizarse en una de las ciudades del eje central del país, así como indicados en las fechas arriba.

Módulo 4: Estrategias de inclusión educativa y de inserción socio-laboral

(13 de febrero - 19 de marzo 2017).

Los NNA tienen derecho a la educación. La Convención sobre los derechos del niño del 1989, en el art. 28, especifica que esto incluye: la enseñanza primaria y gratuita para todos, el desarrollo y la promoción del acceso a la enseñanza secundaria, la promoción de medidas que fomenten la asistencia regular a la escuela y reduzcan la deserción escolar, el acceso a los conocimientos técnicos y a los métodos modernos de enseñanza. El módulo 4 enfatiza el potencial rol que tiene la educación regular en desempeñar un rol efectivo de retención de los niños en la escuela, actuando entre los actores de protección de la niñez. Además, asigna a la educación alternativa un papel clave en el proceso de re-inserción socio laboral, desafío particularmente relevante en caso de adolescentes y jóvenes con un pasado de situación de calle. Por esa razón, este será un tema que vamos a profundizar a través de este módulo. El módulo 4 es totalmente virtual.

Módulo 5: Metodologías de educación de calle. Formador del Street Work Training Institute de Lisboa

(20 de marzo – 23 de abril 2017)

Presencial en Cochabamba: Grupo A 25 - 28 de marzo; Grupo B 30 de marzo – 2 de abril 2017

Este módulo cuenta con la presencia especial de un formador del Street Work Training Institute de Lisboa, especializado en la temática de educación de calle. Guiados por un experto internacional, el módulo se propone de: llegar a describir un perfil y los requisitos necesarios para ser un educador de calle, visualizar la institución ideal-tipo comprometida con la educación de calle, delinear los fundamentos de la educación de calle y en particular los pasos metodológicos necesarios para favorecer un proceso de cambio en el NNA en situación de calle, enfatizando el trabajo en equipo y en red. Además, descubriremos de una forma interactiva la educación de calle en acción, dando relevancia a cuando y como aplicar la acción comunitaria y cuando la acción de acompañamiento individualizado, con el fin de elaborar y apoyar al beneficiario en conseguir las metas de propio proyecto de vida. Ideas y herramientas prácticas serán socializadas para que resulte un módulo interesante, práctico y dinámico.

Módulo 6: El trabajo en red en espacios públicos en el ámbito del Sistema Integral de Protección de la Niña, del Niño y del Adolescente (SIPROINA).

(24 de abril – 21 de mayo de 2017)

Presencial en Cochabamba: 13-14 de mayo 2017

El último módulo se propone de aterrizar algunos aspectos tocados en los módulos anteriores. Identificaremos los actores que entran en contacto con los NNA en situación de calle y/o en alto riesgo, como ellos actúan y más bien deberían actuar en base al Código NNA. En este módulo se presentará cual es la política pública del Estado Plurinacional de Bolivia hacia la niñez y adolescencia en situación de calle y/o alto riesgo social, el modelo de prevención y atención integral e intersectorial a NNA en situación calle, así como el protocolo nacional de prevención y atención integral a NNA en situación calle. Se resaltarán el valor del trabajo en red. Igual importancia se dará al rol del educador con los medios de comunicación y en temas de incidencia político-institucional.

Prueba Final (22 de mayo – 25 de junio 2017)

EVALUACION

Tres evaluaciones:

Durante cada módulo: a través de un foro y de otra prueba intermedia

Al final de cada módulo: examen con preguntas abiertas para medir el grado de aprendizaje.

Prueba Final: presentación de una monografía o de una propuesta de proyecto, dependiendo de los intereses del participante.

FACILITADORES

Los facilitadores serán bolivianos y extranjeros. Los participantes se van a enriquecer con los conocimientos de un docente académico y de las experiencias adquiridas por un especialista del sector. Se resalta la presencia del Street Work Training Institute de Lisboa (<http://travailderue.org/es/tag/street-work-training-institute/>).

COSTOS

Costo del Diplomado: 2.800 Bs.		
Sin embargo, todos los participantes van a beneficiarse del cofinanciamiento otorgado por UNICEF, DKA Austria y la Fundación Alalay.		
Por lo tanto, el costo real es de 1.500 Bs a pagarse en una o tres cuotas:		
Entre el 6 y 14 de octubre 2016	Hasta el 21 de diciembre 2016	Hasta el 28 de abril 2017
Dos opciones: a) 1.500 Bs. En alternativa: b) 550 Bs.	500 Bs.	450 Bs.

El costo incluye: acceso a la plataforma virtual, material, alojamiento y alimentación para los días presenciales.

Devolución parcial del costo de pasaje en flota para los que vienen del interior La Paz - Santa Cruz (debidamente facturado con NIT de la AANAC con NIT 127041027).

PROCESO DE INSCRIPCION

Documentación necesaria a entregarse a la Universidad Salesiana de Bolivia entre el 19 y 30 de septiembre 2016:

- Carta de admisión al diplomado dirigida al Rector de la Universidad Salesiana de Bolivia (USB) RP Dr. Juan Pablo Zabala sdb
- Curriculum Vitae Documentado
- Fotocopia del Título en provisión nacional o del título académico
- Fotocopia de Cedula de Identidad
- Fotocopia de Certificado de nacimiento (no mayor a un año)
- Tres fotografías 4x4 fondo rojo
- Presentar toda la documentación en un folder amarillo, tamaño oficio con fastener

La Universidad Salesiana de Bolivia (USB) analizara la documentación presentada por las personas interesadas entre el 1 hasta el 5 de octubre 2016. La USB se reserva el derecho de comunicarse solo con aquellas personas que tengan los requisitos necesarios, considerada la disponibilidad de cupos y el orden cronológico en base al cual el/la interesado/a deposito propia demanda a la institución.

Las personas contactadas por la USB tendrán que realizar el depósito de la cuota a la USB entre el 6 y 14 de octubre 2016 dirigiéndose directamente a una de las sedes de la USB, sea La Paz, Cochabamba o Santa Cruz de la Sierra.

DONDE ESTAMOS

La Paz	Cochabamba	Santa Cruz
Instituto de Investigaciones y Postgrado Edificio Académico – Octavo Nivel Campus Achachicala – La Paz Teléfonos: (2) 2305252 – (2) 2305210 (interno 162) Fax: (2) 230511	Ciudadela Universitaria Don Bosco Cochabamba Teléfonos: (4) 4375671 – 4375674 Fax: (4) 4375672 Av. La Paz, final Barrio Kami (altura Km 9 Av. Blanco Galindo) Zona Colcapirhua	Calle Andrés Manso Esq. Gualberto Villarroel N. 1095 Colegio Don Bosco Tel (3) 3363934
Correo electrónico: dnnascdiplomado@gmail.com		http://virtual.usalesiana.edu.bo/dec/